Encuesta inicial para estudiantes Colombia Programa 2024

Querido(a) estudiante,

Al British Council nos alegra que estés dispuesto(a) a diligenciar este cuestionario y que, por tanto, con tus respuestas, nos ayudes a ***identificar el avance de tu colegio en cuanto al desarrollo del Pensamiento Computacional***. Te invitamos a responder de la manera más honesta posible todas las preguntas. Por favor, básate únicamente en tus conocimientos previos y **no te preocupes si no sabes algunas de las respuestas** pues tus resultados no afectarán tus calificaciones en ninguna materia del colegio.

Toda la información recogida en este instrumento será tratada bajo políticas de confidencialidad y uso adecuado de datos para efectos del proyecto.

Bajo la Ley de Protección de Datos vigente en el Reino Unido (UK Data Protection Act) tus padres y/o acudientes tienen el derecho de solicitar una copia de la información que tenemos sobre ti, y a solicitarnos corregir cualquier imprecisión en esta información. Si tienes inquietudes sobre la forma en que se utilizará tu información personal, por favor dirígete a la sección de privacidad de nuestra página web, www.britishcouncil.org/privacy o contacta tu oficina local del British Council.

* Indicates required question

1. **¿Deseas participar en este estudio?** *

   Mark only one oval.

   - ◯ No
   - ◯ Other: _____

Información personal

2. **Código de tu Institución Educativa** *

   Por favor, escribe el código con el formato NPC-XXX, donde las X corresponden al número asignado a tu institución. Ejemplo: NPC-003. Si no sabes cuál es este número, solicítale la información a tu profesor(a).

   _____

3. **Número de identificación** *

   Por favor escribe tu número de tarjeta de identidad o cédula sin puntos, comas, ni espacios

   _____

4. **Escribe *únicamente* tus *apellidos*** *

   Por favor escribe tus dos apellidos en minúscula y sin tildes. Ej. beltran morales

   _____

5. **Escribe *únicamente* tus *nombres*** *

   Por favor escribe tus nombres en minúscula y sin tildes. Ej. maria camila

   _____

6. **Sexo** *

   Mark only one oval.

   - ◯ Mujer
   - ◯ Hombre
   - ◯ Prefiero no responder

7. **Año de nacimiento** *

   Por favor, escribe el año en que naciste. Ej. 2010

   _____

Skip to question 8

Intereses académicos

A continuación, se presentan parejas de actividades que se realizan en determinadas profesiones. Por favor, indica en cada pareja qué actividad es la que te gustaría desempeñarte en un futuro. Aunque ambas actividades te gusten de igual forma, es necesario escoger **una única opción sin dejar ninguna pareja sin contestar**

8. **1.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Participar en un proyecto de investigación espacial
- ◯ Aprender técnicas de jardinería y cultivo de plantas

9. **2.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Trabajar como chef en un restaurante
- ◯ Desarrollar software para inteligencia artificial

10. **3.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Diseñar y construir un puente como ingeniero(a)
- ◯ Aprender técnicas de pintura

11. **4.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Programar aplicaciones móviles
- ◯ Realizar tallados en madera como artesano(a)

12. **5.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Escribir cuentos cortos o novelas literarias
- ◯ Investigar sobre energías renovables

13. **6.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Trabajar como guía turístico
- ◯ Crear animaciones digitales para películas

14. **7.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Realizar análisis de datos
- ◯ Aprender y enseñar a bailar

15. **8.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Diseñar y desarrollar videojuegos
- ◯ Ser deportista

16. **9.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Organizar eventos y fiestas
- ◯ Investigar sobre el impacto del cambio climático

17. **10.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Diseñar circuitos electrónicos
- ◯ Aprender técnicas de fotografía de paisajes

18. **11.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Estudiar la genética de plantas
- ◯ Escribir artículos de viajes y experiencias culturales

19. **12.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Tocar instrumentos musicales o cantar
- ◯ Diseñar y construir robots

20. **13.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Desarrollar software de realidad virtual
- ◯ Trabajar como instructor(a) de yoga

21. **14.¿Cuál te gusta más?** *

Mark only one oval.

- ◯ Entender el comportamiento humano y la mente
- ◯ Estudiar la ecología marina y la conservación de los océanos

22. **15.¿Cuál te gusta más?** *

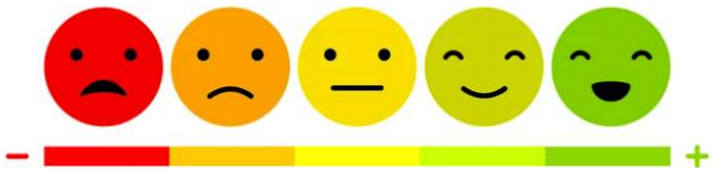
Mark only one oval.

- ◯ Diseñar y construir drones
- ◯ Diseñar campañas publicitarias o marketing

Skip to question 23

Percepciones sobre el pensamiento computacional

23. **Por favor selecciona la opción que más se ajuste a tu caso, para cada actividad. Donde *1 es que NO te sientes capaz* y *5 es que SÍ te sientes capaz*** *



Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Puedo encontrar las partes importantes de un problema y describirlas de manera simple	◯	◯	◯	◯	◯
Puedo usar ideas de un problema para resolver otros parecidos	◯	◯	◯	◯	◯
Puedo dividir un problema grande en partes más pequeñas y resolverlas una por una	◯	◯	◯	◯	◯
Puedo pensar en pasos específicos para resolver un problema difícil, teniendo en cuenta cuánto tiempo y recursos necesito	◯	◯	◯	◯	◯
Puedo pensar en formas diferentes y nuevas de resolver problemas	◯	◯	◯	◯	◯
Cuando tengo datos, puedo pensar en ellos y usarlos para tomar decisiones importantes	◯	◯	◯	◯	◯
Puedo ver si hay cosas que se repiten en problemas y usar esa información para encontrar respuestas	◯	◯	◯	◯	◯
Puedo mirar información y decir qué	◯	◯	◯	◯	◯

cosas importantes puedo aprender de ella					
Puedo encontrar y arreglar problemas en cosas que estoy haciendo en la computadora					
Puedo explicar lo que hice de forma incorrecta y cómo lo arreglé para que funcione bien					
Puedo contar cómo solucioné un problema usando dibujos o palabras fáciles de entender					
Puedo escribir los pasos que seguí para resolver un problema de manera clara para que otros lo entiendan					

Skip to question 24

Percepciones sobre habilidades y ocupaciones

Por favor, lee los casos que se presentan, analiza la pregunta planteada y elige la opción que consideras más apropiada. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas.

24. **En tu opinión, ¿quién podría desempeñar *MEJOR* las siguientes profesiones?** *

Mark only one oval per row.

	Hombre	Cualquiera de los dos	Mujer
Psicólogo/a			
Policía			
Bailarín/a			
Medico/a			
Ingeniero/a			
Programador/a			
Biólogo/a			
Matemático/a			
Docente			

25. Escribe aquí si quieres hacer algún comentario adicional o aclaración sobre tus respuestas a las preguntas anteriores.

Asignación de preguntas de conocimiento

26. **Grado que estás cursando en el colegio** *

Mark only one oval.

- Tercero *Skip to question 27*
- Cuarto *Skip to question 27*
- Quinto *Skip to question 27*
- Sexto *Skip to question 37*
- Séptimo *Skip to question 37*
- Octavo *Skip to question 37*
- Noveno *Skip to question 37*
- Décimo *Skip to question 37*
- Undécimo *Skip to question 37*

Exploración de conocimientos en pensamiento computacional Primaria

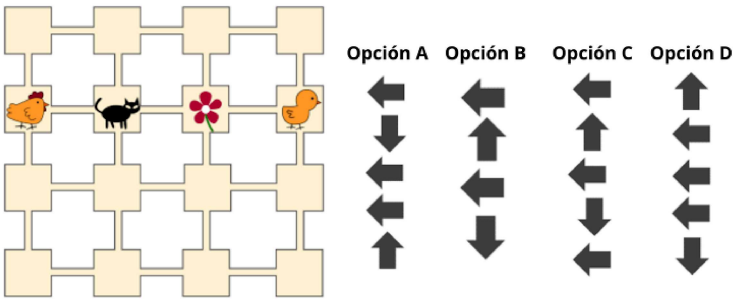
Responde las siguientes preguntas de acuerdo con tus conocimientos. Recuerda que no recibirás ninguna calificación por responder esta encuesta, ni se afectará tu desempeño escolar de algún modo

27. **Selecciona la opción que te permita cumplir con las siguientes instrucciones:** *

Llévale al pollito a donde está su mamá

Recoge la flor en tu camino

Cuidado con el gato: no pases por su plaza



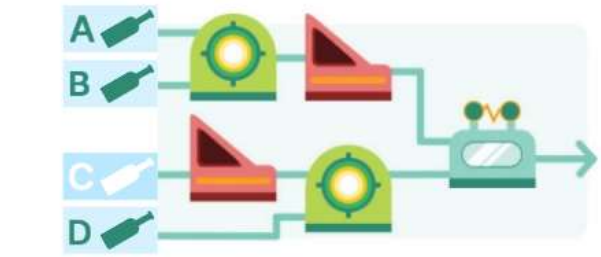
Selecciona la opción que te permita cumplir con las tres instrucciones dadas al inicio de la pregunta:

Mark only one oval.

- Opción A
- Opción B
- Opción C
- Opción D

28. 2. Tres máquinas pueden fabricar botellas nuevas a partir de botellas de plástico viejas, como se muestra a continuación: *

¿Qué botella se debe reemplazar para que el resultado final sea una botella blanca?

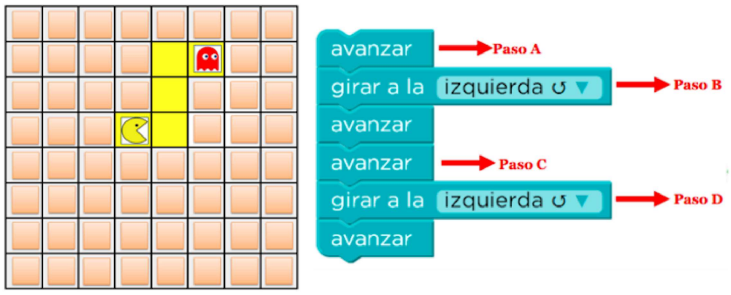


	Produce una botella blanca grande si se ingresan dos botellas blancas. Cualquier otra combinación produce botellas verdes.
	Produce una botella verde grande si se ingresan dos botellas verdes. Cualquier otra combinación produce botellas blancas.
	Convierte una botella verde en una botella blanca o una botella blanca en una botella verde.

Mark only one oval.

- La botella A debe ser blanca
- La botella B debe ser blanca
- La botella D debe ser blanca
- Ninguna botella debe cambiar de color

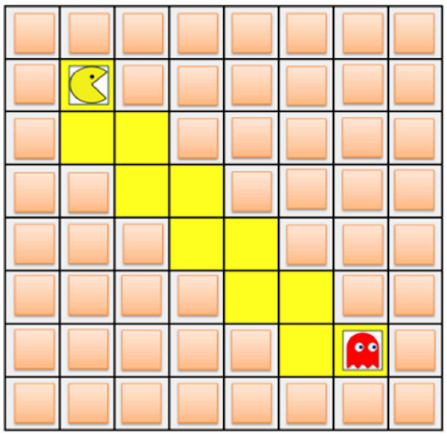
29. Para llevar a 'Pac-Man amarillo' hasta el 'Fantasma rojo' por el camino señalado, **¿en qué paso de la siguiente secuencia de órdenes hay un error?** *



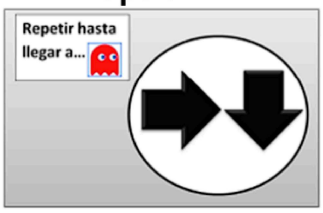
Mark only one oval.

- Paso A
- Paso B
- Paso C
- Paso D

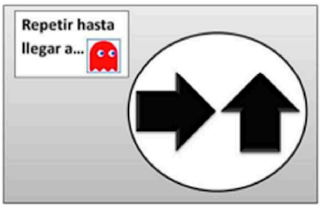
30. **¿Qué órdenes llevan al 'Pac-Man amarillo' hasta el 'Fantasma rojo' por el camino señalado?** *



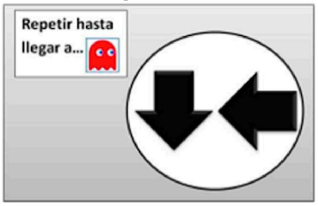
Opción A



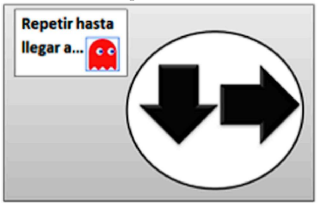
Opción B



Opción C



Opción D

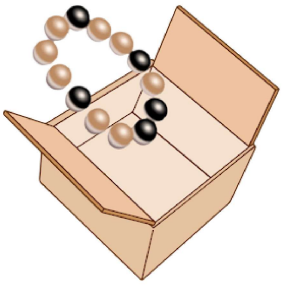


Mark only one oval.

- ◯ Opción A
- ◯ Opción B
- ◯ Opción C
- ◯ Opción D

31. Una princesa tiene una pulsera mágica que se ve como muestra la imagen de la izquierda. *
Cuando guarda sus pulseras en su cajón, primero las desabrocha
¿Cuál de las siguientes pulseras es la mágica?

Pulsera abrochada



Pulsera desabrochada

Pulsera 1



Pulsera 2



Pulsera 3



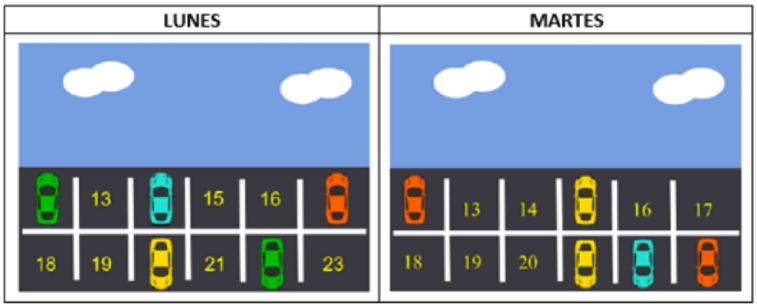
Pulsera 4



Mark only one oval.

- Pulsera 1
- Pulsera 2
- Pulsera 3
- Pulsera 4

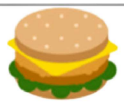
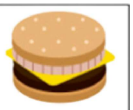
32. El parqueadero del colegio tiene espacio para 12 carros. Cada espacio está marcado con un número. Las imágenes de abajo muestran los espacios que se utilizaron el día lunes y los que se utilizaron el día martes. **¿Cuántos espacios de parqueo quedaron libres los dos días (lunes y martes)?** *



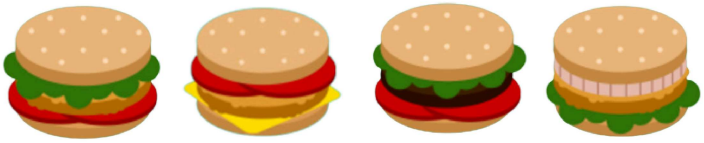
Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4

33. En la hamburguesería "Pepe" utilizan seis tipos de ingredientes (A, B, C, D, E, y F) para hacer las hamburguesas. *
La siguiente tabla muestra algunos ejemplos de sus hamburguesas y sus ingredientes. Los ingredientes no están ubicados en ningún orden en particular.

Hamburguesas				
Ingredientes	C y F	A, B y E	B, E y F	B, C y D

¿Cuál de las siguientes hamburguesas tiene los ingredientes A, E y F?



Hamburguesa 1 **Hamburguesa 2** **Hamburguesa 3** **Hamburguesa 4**

Mark only one oval.

- ◯ Hamburguesa 1
- ◯ Hamburguesa 2
- ◯ Hamburguesa 3
- ◯ Hamburguesa 4

34. El siguiente diagrama indica las preferencias en cuanto a pasatiempos de un grupo de estudiantes. Nota que una carita feliz corresponde a dos votos por dicha actividad. *

De acuerdo con la información anterior **¿Cuántos estudiantes más prefieren jugar fútbol que escuchar música?**



Mark only one oval.

- ◯ Dos estudiantes prefieren escuchar música en lugar de jugar futbol
- ◯ Catorce estudiantes prefieren jugar futbol
- ◯ Cuatro estudiantes adicionales prefieren jugar futbol que escuchar música
- ◯ Solo diez estudiantes prefieren escuchar música

35. Los estudiantes de un curso votaron para escoger el día de la semana en que harán una salida pedagógica y los resultados fueron: *

Viernes	Viernes	Viernes	Miércoles	Martes
Jueves	Miércoles	Viernes	Miércoles	Martes
Miércoles	Lunes	Martes	Martes	Lunes
Miércoles	Viernes	Miércoles	Martes	Miércoles

Elija la tabla de frecuencias que representa los resultados de la votación

Tabla 1

Días	Votos
Lunes	2
Martes	3
Miércoles	2
Jueves	1
Viernes	6

Tabla 2

Días	Votos
Lunes	2
Martes	5
Miércoles	7
Jueves	1
Viernes	5

Tabla 3

Días	Votos
Lunes	1
Martes	2
Miércoles	3
Jueves	4
Viernes	5

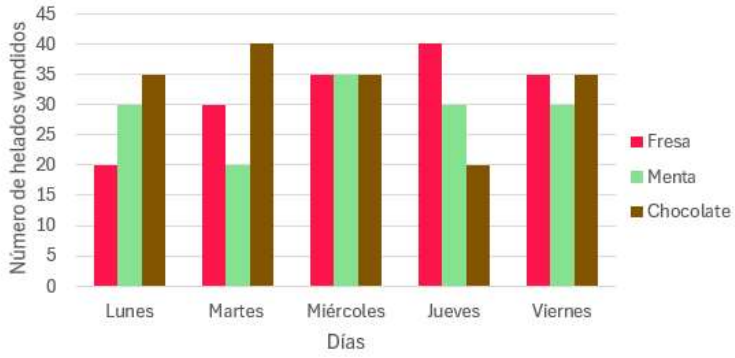
Tabla 4

Días	Votos
Lunes	2
Martes	3
Miércoles	2
Jueves	1

Mark only one oval.

- ◯ Tabla 1
- ◯ Tabla 2
- ◯ Tabla 3
- ◯ Tabla 4

36. El siguiente gráfico representa el número de helados de diferentes sabores que fueron vendidos cada día de la semana. **Elige la pregunta que no pueda contestarse a partir del siguiente gráfico** *



Mark only one oval.

- ◯ ¿Cuántos helados de menta más que de chocolate se vendieron el viernes?
- ◯ ¿Cuántos helados de fresa se vendieron los tres primeros días?
- ◯ ¿Cuántos helados de chocolate se vendieron el martes por la mañana?
- ◯ ¿Cuántos helados de fresa se vendieron más que los de chocolate?

Skip to section 9 (¡Estás a un sólo paso de enviar tus respuestas! Por favor, recuerda dar clic en "Submit" o "Enviar". ¡Muchas gracias!)

Exploración de conocimientos en pensamiento computacional Secundaria y Media

Responde las siguientes preguntas de acuerdo con tus conocimientos. Recuerda que no recibirás ninguna calificación por responder esta encuesta, ni se afectará tu desempeño escolar de algún modo.

37. La contaminación en las principales ciudades del país es algo que preocupa a los gobernantes. Las concentraciones de contaminantes se miden con un valor llamado el Índice de Calidad del Aire (ICA). *

La Tabla 1 muestra los valores para los cuales el ICA representa una calidad del aire Buena, Regular, Mala, y Muy Mala.

Como el programa que creó Nicolás mostró que el aire en el centro de la ciudad estaba muy contaminado en ciertos momentos, el alcalde decidió tomar medidas extremas.

Revisa el programa de Nicolás y elije la opción que describe la medida que tomó el alcalde

Tabla 1

Identificador	ICA	Calidad del aire
	De 0 a 50	Buena
	De 51 a 100	Regular
	De 101 a 150	Mala
	De 151 a 200	Muy mala
	Más de 200	Extremadamente mala

Programa de Nicolás



Mark only one oval.

- ( ) Cerrar el centro definitivamente
- ( ) Cerrar el centro para carros mientras la calidad del aire sea mala
- ( ) Cerrar el centro para carros mientras la calidad del aire sea mala, muy mala, o extremadamente mala
- ( ) Cerrar el centro y volverlo a abrir inmediatamente

38. María vive cerca de una montaña donde hace mucho calor en el día, pero mucho frío en la noche. Ella tiene calefacción y aire acondicionado en su apartamento, pero deben prenderlo desde la portería que está en el primer piso del edificio. María decidió programar la Micro:bit para que envíe un mensaje de encender la calefacción cuando esté frío (menos de 15 grados) y encender el aire acondicionado cuando esté caliente (más de 25 grados). *

¿Cuál de los siguientes programas le podría funcionar a María?

Programa 1



Programa 2



Programa 3



Programa 4



Mark only one oval.

- ◯ Programa 1
- ◯ Programa 2
- ◯ Programa 3
- ◯ Programa 4

39. Suponiendo que “a” y “b” son variables. Considera la expresión lógica que se encuentra en la imagen y responde: *

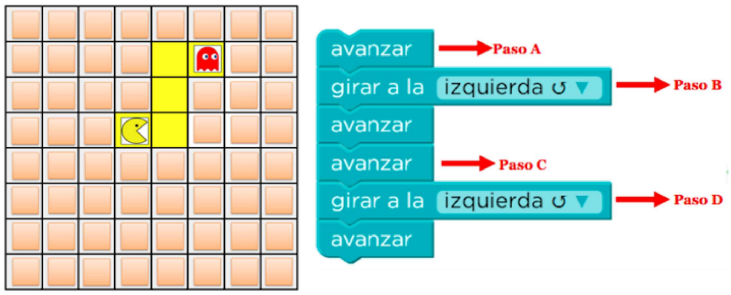
¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe de manera más precisa la evaluación de las expresiones?

```
(a Y b) Y ((NO a) O b)
(b Y (NO b)) O (a O b)
```

Mark only one oval.

- ◯ Las expresiones son ambas verdaderas solamente si “a” es verdadero
- ◯ Las expresiones son falsas solamente si “b” es falso
- ◯ La primera expresión es verdadera si “((NO a) O b)” es verdadero
- ◯ La segunda expresión es verdadera si “(a O b)” es verdadero
- ◯ La segunda expresión es verdadera solamente si “(a O b) Y (b Y (NO b))” son ambas verdaderas

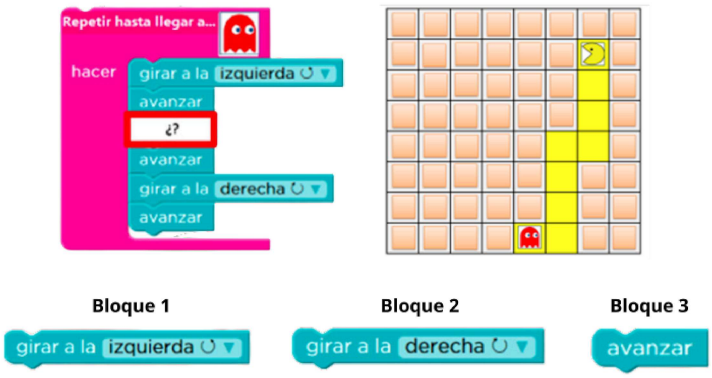
40. Para llevar al 'Pac-Man amarillo' hasta el 'Fantasma rojo' por el camino señalado, **¿en qué paso de la siguiente secuencia de órdenes hay un error?** *



Mark only one oval.

- ◯ Paso A
- ◯ Paso B
- ◯ Paso C
- ◯ Paso D

41. **¿Qué bloque falta en la siguiente secuencia de órdenes para que el 'Pac-Man amarillo' llegue hasta el 'Fantasma rojo' por el camino señalado?** *



Mark only one oval.

- ◯ Bloque 1
- ◯ Bloque 2
- ◯ Bloque 3
- ◯ No hace falta ninguno

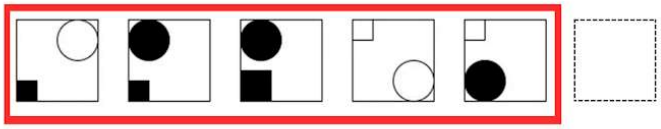
42. Daniel envía mensajes de texto desde su antiguo teléfono. Para cada letra tiene que presionar la tecla adecuada una, dos, tres o cuatro veces, seguido de una breve pausa. *
Por ejemplo, para escribir 'C' tiene que presionar la tecla número 2, tres veces, porque 'C' es la tercera letra escrita en esta clave.
Para escribir el nombre de su amigo, Daniel tiene que presionar la tecla **número 4** (tres veces), seguido de la tecla **número 6** (dos veces) y, finalmente, el **número 2** (una vez).
Daniel presiona exactamente seis veces para ingresar el nombre de un amigo.
¿Cómo se llama su amigo?



Mark only one oval.

- Miriam
- Iris
- Emma
- Ina

43. Observa la siguiente serie de figuras enmarcadas en rojo *



De las siguientes figuras, selecciona aquella que consideras debería ir en el cuadro de líneas punteada ⬚ para completar la serie enmarcada en el rectángulo rojo



Mark only one oval.

- A
- B
- C
- D
- E

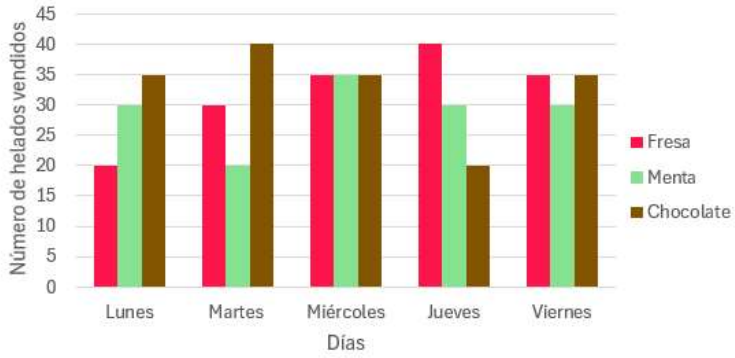
44. Óscar lleva 2 loncheras a la escuela todos los días: una para la merienda y la otra para el almuerzo. Óscar se despertó tarde y solo tiene 30 minutos para preparar ambas loncheras. *
A continuación, encontrarás todas las comidas disponibles para las loncheras y el tiempo de preparación en minutos que necesita cada una.
Teniendo en cuenta la siguiente información responde **¿Cuál de las siguientes afirmaciones es *falsa*?**



Mark only one oval.

- ◯ Si Óscar hace Arepa para almorzar, él no puede hacer Sandwich para merendar
- ◯ Si Óscar empaca Empanadas para merendar, solo puede empacar Pastas para almorzar
- ◯ Si Óscar empaca Ensalada de frutas para merendar, puede hacer Arroz de pollo para almorzar
- ◯ Si Óscar empaca Ensalada de frutas para merendar, también puede empacar un Sandwich para almorzar

45. El siguiente gráfico representa el número de helados de diferentes sabores que fueron vendidos cada día de la semana. **Elige la pregunta que no pueda contestarse a partir del siguiente gráfico** *



Mark only one oval.

- ◯ ¿Cuántos helados de menta más que de chocolate se vendieron el viernes?
- ◯ ¿Cuántos helados de fresa se vendieron los tres primeros días?
- ◯ ¿Cuántos helados de chocolate se vendieron el martes por la mañana?
- ◯ ¿Cuántos helados de fresa se vendieron más que los de chocolate?

46. La siguiente gráfica representa una excursión en autobús de un grupo de estudiantes, reflejando el tiempo (en horas) y la distancia al instituto (en kilómetros): *

¿A cuántos kilómetros estaba el lugar que visitaron?

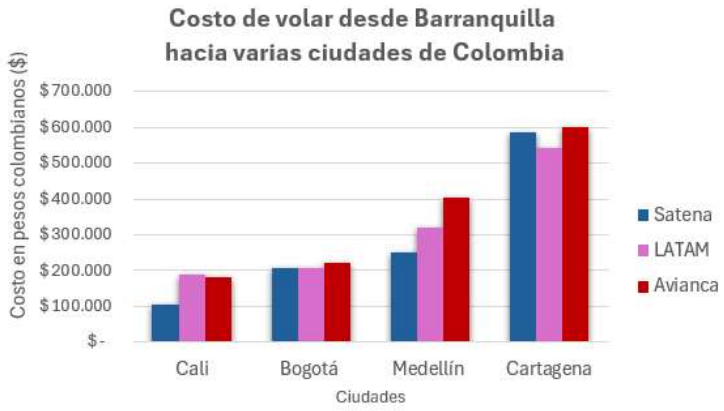


Mark only one oval.

- Estaban a 160 km de distancia
- Estaban a 9 km de distancia
- Estaban a 140 km de distancia
- Estaban a 80 km de distancia

47. El gráfico a continuación compara los costos de viajar en tres aerolíneas hacia varias ciudades de Colombia desde Barranquilla. Usa la información del gráfico para responder la siguiente pregunta. *

¿Para qué ciudad las tres aerolíneas tienen viajes a un precio similar?



Mark only one oval.

- Bogotá
- Cali
- Medellín
- Cartagena

Skip to section 9 (¡Estás a un sólo paso de enviar tus respuestas! Por favor, recuerda dar clic en "Submit" o "Enviar". ¡Muchas gracias!)

¡Estás a un sólo paso de enviar tus respuestas! Por favor, recuerda dar clic en "Submit" o "Enviar". ¡Muchas gracias!

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms